

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
физического
воспитания и спорта

Н.А. Павлова

20 16 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Организационно-правовые аспекты профессиональной деятельности в
сфере физической культуры и спорта»

По направлению подготовки – 49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры – Теория физической культуры и технологии
физического воспитания

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1–2 семестр)

Разработчик

Заведующий кафедрой теории и
методики физического воспитания

Е.В. Богданова

Заведующий кафедры теории и
методики физического воспитания

Е.В. Богданова

протокол № 6

от «15» 01 20 16 г.

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,вырабатывать стратегию действий;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции
Теоретические знания. Материал об общих положениях в системе образования и правовом регулировании образовательной деятельности в ФКС. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; Законодательство ЛНР и РФ о регулировании труда работников в сфере физической культуры и спорта; правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений.	УК-1, УК-5
Работа с документами, регулирующими деятельность специалистов ФКС, определяющими основы законодательства, управления и правовые аспекты в сфере ФКС.	УК-1, УК-5

1.3. Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знает: - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной

		науке; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. Умеет: - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения;
--	--	--

		- выполнять анализ планов работ, в том числе - по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных физкультурно-спортивных связей. Владет: - навыками определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - навыками определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - навыками оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - навыками разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере физической культуры; - навыками разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: - многомерные методы математической статистики; - психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; - современные образовательные технологии профессионального образования; - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - способы логически верного, аргументированного и

ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;

- методы и способы критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;
- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;
- правила написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;
- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;
- методы сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;
- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.

Умеет:

- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами;
- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;
- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;
- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;
- составлять и оформлять научные работы и статьи на иностранном языке;
- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;
- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;
- собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников,

	иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области физической культуры и спорта на английском языке. Владеет: - навыками использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - навыками анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности; - навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - навыками критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - навыками письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - навыками письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - навыками поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; — навыками использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
--	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов 100
ОФО 3 семестр (ЗФО 6 триместр) 108 часов	
Аудиторных часов, в том числе:	36
Лекции	14
Практические задания	22
Самостоятельная работа	68
Контроль СРС	4
Оценивание	зачёт

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Государственная (четырёхбалльная) система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале ECST	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Зачтено

Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Теоретическая часть. Текущие и промежуточные аттестации по теоретической части УМКД дисциплины представляют собой ряд контрольных заданий в виде вопросов, которые проверяются путем проверки конспекта лекций, написания реферата и опроса при сдаче зачета. Ответы на вопросы должны отражать знание организационно-правовых аспектов ФКС, особенности техники безопасности при проведении занятий, правила безопасной эксплуатации спортивных сооружений.

Практическая часть:

- Выполнить запланированную программу практических занятий в полном объеме.
- Оценить уровень сформированности навыков и умений разрабатывать положения физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий у студентов.
- Оценивать уровень и качество организации учебно-тренировочного процесса на практике.

Практические задания:

Оформление отчётов на практические задания по темам:

Характеристика системы образования и правового регулирования образовательной деятельности в ФКС.
Нормативно-правовая база профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
Законодательство ЛНР и РФ о регулировании в сфере физической культуры и спорта
Законодательство, охраняющее законные интересы работников в сфере физической культуры и спорте.
Правовые основы реабилитационной, рекреационной физической культуры и массового спорта, спорта высших достижений.
Правовые отношения в международном олимпийском движении.
Организация спортивно-массовых мероприятий. Правила обеспечения общественного порядка и безопасности при проведении массовых спортивных мероприятий.
Требования к организациям и работникам, участвующим в подготовке и проведении массовых спортивных мероприятий.
Требования к зрителям и посетителям массовых спортивных мероприятий.
Основная документация, регламентирующая порядок проведения массовых спортивных мероприятий.
Техника безопасности при проведении спортивных занятий и физкультурно-массовых мероприятий на спортсооружениях.

Примерный перечень тем рефератов

Организационные основы системы физического воспитания.
Физическое воспитание в ДОУ.
Физическое воспитание в школе.
Физическое воспитание в вузе.
Внешкольное физическое воспитание.
Внеаудиторное физическое воспитание.
Воспитание личности в процессе физического воспитания.
Обучение в процессе физического воспитания.
Формы занятий физического воспитания.
Индивидуальный подход в физическом воспитании.
Основы индивидуальных и гендерных различий в физическом воспитании и их

диагностика.
Педагогический контроль в физическом воспитании.

2.2. Перечень вопросов к зачету

1. Менеджмент физической культуры .
2. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением.
3. Спортивное право.
4. Управление сферой спорта на межрегиональном уровне.
5. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
6. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная структура подготовки юного спортсмена.
7. Физическая культура и спорт трудящихся. Организационные аспекты.
8. Физическая культура студента. Организационные аспекты.
9. Организация и управление процессом физической культуры в школе.
10. Система физического воспитания в образовательных учреждениях.
11. Организация и управление ФКС согласно законодательству ЛНР и РФ.
12. Организация физического воспитания как учебный предмет.
13. Организация процесса физического воспитания в дошкольных учреждениях.
14. Организация процесса физического воспитания в профессиональных учебных заведениях.
15. Организация процесса физического воспитания в вузах.
16. Организация процесса физического воспитания молодёжи после получения образования.
17. Профилактика травматизма при занятиях спортом. Правовые аспекты.
18. Гигиенические требования к месту занятий спортом. Организационные аспекты.
19. Сущность и содержание Международной хартии физического воспитания и спорта.
20. Структура и содержание законов о спорте различных стран мира на конкретном примере по выбору студента.
21. Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.
22. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.
23. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов.
24. Общая характеристика Кодекса спортивного арбитража.

25. Специальный регламент разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.

25. Общее и особенное в деятельности спортивных арбитражных судов в различных странах мира.

26. Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.

27. Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.

28. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о системе физической культуры и спорта в России.

29. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.

30. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о ресурсном обеспечении в области физической культуры и спорта.

31. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта.

32. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

33. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.

34. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).

35. Особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

36. Особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

37. Нормативно-правовые основы аккредитации, аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций (на конкретном примере по выбору студента).

38. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации).

39. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).

40. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.

41. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта.
42. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта.
43. Международные договора в сфере физической культуры и спорта.
44. Общая характеристика прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
45. Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
46. Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг (на конкретном примере по выбору студента) и продажи товаров физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения.
47. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.
48. Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.
49. Сущность и содержание Спортивной хартии Европы.
50. Характеристика пакета законов о спорте (на конкретном примере по выбору студента).
51. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта.
52. Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.
53. Общая характеристика структуры и содержания устава международной федерации по виду спорта (на конкретном примере по выбору студента).
54. Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.
55. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.
56. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.
57. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.
58. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
59. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
60. Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта специализации).
61. Структура и содержание контракта спортсмена.
62. Приведите классификацию средств физического воспитания и дайте их краткую характеристику. Дайте определение физическому упражнению,

перечислите факторы, определяющие воздействие физических упражнений, на организм занимающихся.

63. Дайте определение терминам «физическая нагрузка», «объем нагрузки», «интенсивность нагрузки». Укажите, каким образом осуществляется дозирование и регулирование физической нагрузки. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды и интервалы отдыха.

64. Дайте определение термину «техника физических упражнений». Перечислите основы, определяющие звено, детали техники. Перечислите фазы двигательных действий. Приведите основные характеристики техники физических упражнений.

65. Постройте схему общепедагогических и специфических методов физического воспитания и дайте им краткую характеристику.

66. Охарактеризуйте специфические методы физического воспитания, преимущественно направленные на развитие двигательных способностей. Приведите примеры упражнений, заданных указанными методами.

67. Охарактеризуйте специфические методы физического воспитания, преимущественно направленные на обучение технике упражнений и дальнейшее формирование двигательных умений и навыков. Приведите примеры упражнений, заданных указанными методами.

68. Перечислите и охарактеризуйте методические принципы физического воспитания. Укажите требования к реализации данных принципов.

69. Перечислите и охарактеризуйте специфические принципы физического воспитания. Укажите требования к реализации данных принципов.

70. Дайте общую характеристику процессу обучения двигательным действиям перечислите основные этапы обучения и их особенности. Укажите предпосылки обучения двигательным действиям в системе ФКС.